

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน” ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย
เชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับ
การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนกรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้วิจัย
ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน” เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ
(Quantitative Research) โดยศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๙๑ คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ซึ่งใช้วิธีการสุ่มแบบ
แบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางขนาดกลุ่ม
ตัวอย่างของเครจซ์และมอร์แกน^๑ (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๑๔ คน

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อสถานศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑. โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	๙๔	๗๓
๒. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม สพม. พิษณุโลก	๑๒๐	๙๒
๓. โรงเรียนกัลยาวัตร สพม. ขอนแก่น	๑๓๘	๙๗
๔. โรงเรียนเอื้อตัญญูพิทยาสพม. อุบลราชธานี	๘๔	๖๖
๕. โรงเรียนคลองน้ำใสวิทยาการ สพม. สระแก้ว	๕๕	๔๘
รวม	๔๙๑	๒๑๔

^๑บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, (กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๓), หน้า ๔๓.

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๓.๑ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย โดยศึกษาเอกสารและงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีขั้นตอนดังนี้

- ๑) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๒) กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ
- ๓) สร้างเครื่องมือ จากกรอบเนื้อหาในคำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย
- ๔) เสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ

๕) นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจดูจำนวน ๕ คน ประกอบด้วย รศ.ดร.ธีรยุทธ พึ่งเที่ยร รศ.พิเศษ ดร.วิชชุดา หุ่นวิไล ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์ ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ และนายจิรวิทย์ กิตติคุณปรกรณ์ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ทั้งความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) และความตรงตามโครงของสร้าง (Construct validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective congruence : IOC)

๖) นำเครื่องมือที่ตรวจสอบแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ที่อยู่สถานศึกษาโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ ๑๓๑/๑-๒ แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐ จำนวน ๓๐ ชุด เพื่อหาความเที่ยงตรง (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ ๐.๙๕๑

๗) นำเครื่องมือที่แก้ไขปรับปรุงสมบูรณ์แล้วไปเก็บข้อมูลโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๒๑๔ คน

๓.๓.๒ ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมาโดยศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ซึ่งแบ่งเป็นแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยถามเกี่ยวกับสถานภาพ รูปแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ต่อการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา :

โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มีอยู่ ๕ ระดับตามหลักการของลิเคิร์ทโดยกำหนดค่าของลำดับคะแนนดังนี้

๕ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด

๔ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

๓ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง

๒ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อย

๑ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่

๓.๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

๑) ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒) กำหนดกรอบแนวคิด หัวข้อปัญหา และวัตถุประสงค์ในการวิจัย

๓) กำหนดกลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

๔) สร้างเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลการวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

๕) นำเครื่องมือเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

๖) ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอเชิญคณาจารย์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

๗) ทดสอบเครื่องมือกับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย (Try out)

๘) ขอหนังสือจากผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา รักษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกัลยาณวัตร ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม และผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเอื้อตใหญ่พิทยา เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๑๔ คน

๙) นำแบบสอบถามจำนวน ๒๑๔ ชุด โดยกระจายกลุ่มตัวอย่าง ในโรงเรียนตามจำนวนผู้บริหาร ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โดยผู้วิจัยจัดส่งและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่าง เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๕ จนถึงเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๖ รวมระยะเวลา ๔ เดือน

๑๐) วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย

๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของก ตัวอย่างและพรรณนาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน' กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน สถิติที่ใช้คือค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)